

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А.Баттала»  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён Постановлением Исполнительного комитета Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, от 26.10.2020 года № 398, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №18 по Республике Татарстан 09. 11.2020 года.

*1.2. Юридический адрес ОУ:* 422911, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Большие Тиганы, ул. А. Баттала, дом 27.

*Фактический адрес ОУ:* 422911, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Большие Тиганы, ул. А. Баттала, дом 27.

*1.3. Наличие свидетельств:*

а) **ОГРН 1021605753839** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от «23» августа 2011 г серия 16 № 006048783 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан

б) **ИНН 1605002654** Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации «9» ноября 2000 г. серия 16 № 006048930 выдано Межрайонной инспекцией налоговой службы России № 12 по Республике Татарстан (Алексеевский территориальный участок межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 12 по Республике Татарстан, 1605)

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения: 1984г.

а) лицензия: серия 16Л01 № 0006055, регистрационный № 9925 от 12 марта 2018г., срок действия - бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 № 0001449, регистрационный № 4368 от 03 апреля 2018 г.

*1.5. Учредитель:* Исполнительный комитет Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, расположенный по адресу: Республика Татарстан, п.г.т.Алексеевское, пл.Советская, дом 1

Заключен договор с учредителем № 18 от 15 января 2011г.

**2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

*2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

На помещение школы площадью 2327,8 кв.м. имеется Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 15-006-0040 от 09.10.2009г.

*2.2. Территория образовательного учреждения.*

Общая площадь земельного участка 7771 кв.м. Свидетельство о государственной регистрации права от «03» ноября 2011 года серия 16-АК 074119. Имеется спортивная площадка, хозяйственная зона и зона отдыха.

*2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.*

Помещения, оборудования и иное имущество, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.05.12.000.М.000143.09.18 от 05.09.2018г. (серийный номер 2949121) выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) в Чистопольском, Спасском районах г. Чистополь.

По результатам обследования помещение школы не соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности, т.к. не обработаны огнезащитным составом деревянные конструкции чердачного помещения.

- в 2010 году школа была оборудована автоматической пожарной сигнализацией (АПС);
- помещение было оборудовано системой оповещения людей о пожаре соответствующего типа;
- соединение жил электропроводов в распределительных коробках выполнено методом скрутки;
- здание школы обеспечено наружным водоснабжением для целей пожаротушения согласно нормам.

Проектная наполняемость здания-120 мест. Фактическая наполняемость на 2020 год - 46 учащихся и 14 воспитанников. Общая площадь здания 2661 кв.м., из них помещение школы занимает 2327,8 кв.м., а ясли-сад -333,2 кв.м.

Оснащенность кабинетов:

- Кабинет истории -50%
- Кабинеты начальных классов-50%
- Кабинеты русского языка и литературы-50%
- Кабинеты математики-70 %
- Кабинет ОБЖ -90 %
- Кабинет татарского языка и литературы-50 %
- Кабинет химии -45%
- Кабинет биологии-50%
- Кабинет иностранного языка -50%
- Кабинет физики-50%
- Учебная мастерская -50%

Спортивный зал-1, площадь-184 кв.м , оснащенность-55%, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Столовая. Площадь-85 кв.м., оснащенность – 100 % . Количество посадочных мест-60.

#### **2.4. Материально-техническая база.**

Спортивный зал оснащен лыжами, футбольными и баскетбольными мячами. Также поступил комплект для игры в бадминтон. У учителя имеется персональный компьютер, подключенный к сети Интернет.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

*Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения.*

3.1. Управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа имени А. Баттала» осуществляется в соответствии с Законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении» и соответствует уставным требованиям.

3.2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большетиганская основная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ, «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196, нормативно-правовыми актами РФ и РТ, договор с Учредителем № 18 от 15 января 2011 года, Уставом и локальными актами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа».

3.3. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большетиганская основная общеобразовательная школа» Алексеевского муниципального района РТ.

Органами самоуправления в Учреждении являются:

- а) Общее собрание коллектива;
- б) Совет Учреждения;
- в) Педагогический совет;

К компетенции Общего собрания коллектива относится:

а) принятие новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;  
б) утверждение Программы развития Учреждения;  
в) заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития Учреждения;

г) избрание Совета Учреждения;  
д) принятие Положения о Совете Учреждения.

К компетенции Совета Учреждения относятся:

а) разработка новой редакции устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения;  
б) разработка Программы развития Учреждения, основной образовательной программы;  
в) организация выполнения решений Общего собрания коллектива;  
г) разработка и принятие следующих локальных актов: Правила внутреннего распорядка, Положение о Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; и Положение о детском общественном объединении «Республика цветов» Учреждения;  
д) участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год;  
е) участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в Учреждении.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует Педагогический совет.

1. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебно-воспитательной работе и всех педагогических работников Учреждения.

2. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения.

3 Полномочия, структура, порядок формирования и порядок деятельности Педагогического совета устанавливаются локальным актом Учреждения – Положением о Педагогическом совете.

#### **4. Контингент образовательного учреждения.**

4.1. Количество учащихся всего-46

Начальная ступень- 23 ученика,

Средняя ступень- 23 ученика.

Сменность занятий- 1 смена, продолжительность уроков-45 минут, учебной недели-5 дней для учащихся начальных классов, 6 дней – для учащихся 5-9 классов, продолжительность учебного года-не менее 33-х недель в 1-м классе и не менее 34-х недель во 2-4,9 классах; не менее 35 недель -5-8 классах. Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого режима». Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену. На основании письма Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан «О мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 13.03.2020 г.», письма МО и Н РТ «О соблюдении профилактических мер» от 17.03.2020г., телефонограммы МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района РТ « от 17.03.2020 г. был издан приказ школы № 23 от 17.03.2020 г. «О соблюдении профилактических мер»; на основании Инструктивно-методического письма МО и Н РТ «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» № №!;/20 от 19.03,2020 года был издан приказ учреждения № 25 от 23.03 2020 г. «Об организации дистанционного обучения». На основе этого приказа с марта по май 2020 г. в школе было организовано дистанционное обучение. Всероссийские проверочные работы были отменены.

4.2. Всего 9 класс-комплектов: начальная ступень - 4 класса, средняя ступень-5 классов.

4.3. Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего образования, все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования.

На дому обучается 1 ученик.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников. Выпуск 2020 года: закончили школу 2 ученицы, обе поступили – ССУЗ.

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

### *5.1. Концепция развития учреждения.*

С 2017 года разработано и введена в действие Программа развития на 2017 – 2022 г.г. по следующим модулям:

1. «Эффективное управление школы»;
2. «Внедрение современных образовательных технологий»;
3. «Преемственность между ступенями обучения и детским садом»;
4. «Обновление воспитательной системы школы»;
5. «Мониторинг качества образования».

В соответствии с основной идеей Программы и целями концепции, выделены следующие направления деятельности школы:

- переход на новые образовательные стандарты,
- развитие системы поддержки талантливых детей,
- совершенствование учительского корпуса,
- изменение школьной инфраструктуры,
- сохранение и укрепление здоровья школьников,
- расширение самостоятельности организации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Работа на уроках и внеурочных занятиях строится в соответствии с разработанными рабочими программами.

### *5.2. Учебный план.*

Учебный план общеобразовательного учреждения разрабатывается на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991г. (в редакции от 12.03.2014);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа №1015 МО и Н РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»; письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль над организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы образовательных организаций, дополнительного образования детей»;

- ООП НОО МБОУ «Большетиганская ООШ»;

- Устава МБОУ «Большетиганская ООШ».

Учебный план начального общего образования МБОУ «Большетиганская ООШ» составлен на основе примерного учебного плана начального общего образования, 3 варианта РФ для 1-4 классов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность. При разработке учебного плана учитывалось, что внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением, она нашла отражение в образовательной программе школы, но не включена в учебный план, а ее количество не определено в часах аудиторной нагрузки.

Учебный предмет «Физическая культура» преподаётся в 1-4 классах в объеме 3 часов в неделю. Третий час используется во внеурочное время на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников (УМК «Перспектива») и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Иностранный язык (английский) преподаётся во 2-4 классах в объёме 2 часа.

Во исполнение решения республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г. на основании рекомендательных писем МО и Н РТ «О введении учебного предмета «Иностранный язык» в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан» и «О направлении методических рекомендаций» в 1 классе введён предмет «Иностранный язык». Объём курса с 1 сентября текущего года по 25 мая 2020 года - 33 часа. Предмет вводится для всех обучающихся 1 класса в рамках внеурочной деятельности.

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 1 час в неделю. Целью предмета является формирование у

обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России. Учебный предмет является светским. Выбор модуля осуществлён родителями (законными представителями) обучающихся, зафиксирован протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии.

В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Задача снятия статического напряжения школьников решается на четвертых уроках не через классно-урочную, а иные нормы организации учебного процесса. В течение восьми недель учитель планирует последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.

В ноябре-декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь-май)- по 4 урока по 45 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели, 2-4 классах - не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий - до 1350 часов. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Итоговая промежуточная аттестация в 1 классе проводится в форме комплексной итоговой работы согласно Положению о комплексной итоговой работе.

Итоговая промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится согласно Положению о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Большетиганской ООШ» в виде итоговых контрольных работ.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

Продолжительность учебного года в 5-9 классах - не менее 34 недель.

Продолжительность урока в 2-9 классах составляет 45 минут.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебный план школы предусматривает работу 5-9 общеобразовательных классов (по шестидневной рабочей неделе в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Для учащихся школы во второй половине дня предоставлен свободный выбор посещения дополнительных занятий по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях, подготовки к ГИА, кружков и секций по интересам.

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерного учебного плана основного общего образования – вариант 5 (ФГОС реестр)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся 5-9 классов часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие интересы учащихся и их родителей:

в 5 классе 1 час – обществознание, в 7 классе 1 час – физкультура, 1 час – биология, в 8 классе 1 час – физкультура, 1 час – ОДНКНР, в 9-ом классе – 1 час – немецкий язык.

Основы духовно-нравственной культуры народов России в 5, 6, 7, 9 классах реализуется в системе классных часов по 0,5 ч. в неделю.

1 час физкультуры в 5,6, 9 классах реализуется за счет дополнительного образования.

Настоящий учебный план для 5-9 классов определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности образовательного учреждения.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится согласно Положению о промежуточной аттестации школы.

### *5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.*

В 2019/2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Вовлечение каждого обучающегося школы в воспитательный процесс.
- 2) Развитие у обучающихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества.
- 3) Развитие физически здоровой личности.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого обучающегося.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2019-2020 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- Социально и гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание;
- Развитие интеллектуальной и познавательной активности, правовое воспитание
- Формирование ЗОЖ;
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День пожилых людей
- День учителя
- Новогодние праздники
- День здоровья
- Мамин день
- Квесты, посвященные Дню мальчиков и Дню девочек
- Последний звонок

#### **Духовно-нравственное и общекультурное, экологическое воспитание**

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Ежедневно проводились классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвовали в мероприятиях и Всероссийских акциях.

2020 год – год 75 – летия Победы, объявлен Годом памяти и славы. Наша школа реализовала проект «Портрет Героя». В зале второго этажа был составлен стенд имени Хайруллина Хабибуллы Набиulloвича – Героя Советского Союза. Был организован общешкольный урок «Урок мужества», в котором ребята защитили проект «Портрет героя» Хабибуллы Набиulloвича.

Ребята с гордостью выступили о своем земляке, выходцем села Сухие Курнали, героем Советского Союза .



Мероприятия в честь Дня Победы, которые в этом году проходили в дистанционном формате: акция «Окна Победы» #ОкнаПобеды, акция «Стихи о войне» #Стихи о войне, рисунки, открытки, сочинения, посвященные Дню Победы, акция «Бессмертный полк онлайн», акция «Поздравь ветерана», акция «Сады победы» #Садыпобеды, .

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся начальных классов, учащиеся 5, 9 классов.

Большая часть воспитательной работы приходится на экологическое направление. В этом направлении в МБОУ «Большетиганская ООШ» второй год работает экоотряд «Чисталык». Экоотряд «Чисталык» помогает формировать ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

-Были организованы:

- трудовая деятельность в лесничестве
- экскурсии в природу
- труд на пришкольном участке
- просмотр видеофильмов
- экологическая акция с распространением листовок
- проведение классных часов и бесед на экологические темы с использованием ИКТ-технологий;

Под руководством отряда прошли акции: «Чистая улица», «Деревня без мусора». Продолжает работать социальный проект «Собери макулатуру – спаси дерево». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 1 - 9-х классов прошли классные часы на тему «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег.

Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, социальных сетях интернета

### **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работал секция по бадминтону. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень. Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях: осенний кросс, соревнования по лыжам, соревнования по волейболу. В текущем учебном году ученикам 10 класса были вручены значки ГТО: (золотой значок), (серебряные).

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Все трудовые дела в школе проводятся через общественно-полезную работу. Основным направлением в этой работе является самообслуживание. В самообслуживание входит дежурство по школе и в кабинетах. Дежурные в классах следят за порядком в кабинетах, а дежурные по школе следят за порядком в школе, в столовой. В процессе подготовки школьных мероприятий дежурные расставляют необходимую мебель, аппаратуру. После окончания школьных мероприятий дежурный класс отвечает за порядок в школе. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались ученики, нарушавшие дисциплину. К сожалению, не все дежурные относились к своим функциональным обязанностям добросовестно. Есть классы, которые формально относятся к дежурству и выполняли обязанности плохо. Причины – в недостаточном контроле и организованности классных руководителей. Классным руководителям следует в следующем году устранить данные недочеты. В ноябре учащиеся 1-9 классов приняли участие в экологической акции «**Покорми птиц зимой**». В школе был объявлен конкурс на изготовление кормушек. Школьники с 1 по 9 класс вместе с родителями мастерили кормушки для зимующих птиц. К этому заданию все отнеслись творчески и ответственно. Кормушки получились оригинальными и вместительными: из дерева, пластмассовых банок. Развесили их в школьном саду и у своих домов. Ребята открыли для пернатых кафе «Налетай», корм приносили из дома и собирали крошки из школьной столовой.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детским объединением «Республика цветов». В структуру власти Школьной республики входят: Председатель, Школьный парламент, состоящий из старост (представители от каждого класса); школьные сектора (Сектор Науки и образования, Сектор художественного творчества, Сектор СМИ, Сектор дисциплины и порядка, Сектор ЗОЖ, Сектор физкультуры и спорта). Школьная республика имеет свою программу деятельности, устав, эмблемы, законы, положение об ученическом самоуправлении, положение о ДОО «Республика цветов». Участие детей в школьном самоуправлении или в деятельности детской общественной организации позволяет учащимся повысить социальную компетенцию, развивать социальные навыки поведения и установок на самостоятельное принятие решения социальных проблемных ситуаций.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Встречи с людьми разных профессий. (7-9 класс) в течение года
2. Совместные мероприятия с центром занятости населения

**Дополнительное образование и ВНЕУРОЧНАЯ деятельность** занимают существенное место в школе. В 2019-2020 учебном году на базе школы работали следующие кружки:

П/П	Название кружка	Руководитель
1	Будь здоров	Галимова А.Б
2	Декоративная роспись	Зарипова Л.Ф.
3	Маленький мастер	Зарипова Л.Ф.
4	Проблемные вопросы обществознания	Зарипова Г.Р.
5	Бадминтон	Галимов И.Н.

В нашей школе была разработана и внедрена модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. В осуществлении внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы, координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:  
-взаимодействует с педагогическими работниками;

- организует в классе воспитательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы, педагогами дополнительного образования, утвержденные методическим советом школы.

Стандарты второго поколения предполагают реализацию в образовательном учреждении не только урочную, но внеурочную деятельность, которая организуется по направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально значимой деятельности

По всем данным направлениям руководителями внеурочной деятельности составлены рабочие программы в соответствии с требованиями Стандарта и организации занятий внеурочной деятельности.

Во внеурочную деятельность вовлечены все учащиеся 1-9 классов, что составило 100%. Дети вовлечены в творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они учатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

Учителями (классным руководителем и руководителем кружка и внеурочной деятельности) накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии учащихся (портфолио, диагностические карты, отслеживается мониторинг обученности учащихся), ведутся журналы кружковой работы.

Активно привлекаются к организации внеурочной деятельности и родители обучающихся. Так, в 2019 -2020 учебном году совместно с родителями были проведены такие мероприятия как: «День матери», «8 марта – Женский день», «Новый год», 23 февраля и т.д.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей, учитывая возможности школы .

#### **Занятость учащихся в разрезе каждого звена**

Занято в кружках – 100%

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой и внеурочной деятельностью стабильна.

В целях **профилактики преступлений и правонарушений** в нашей школе работает отряд по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Школьный патруль». Отряд «Школьный патруль» помогает классным руководителям выявить несовершеннолетних «группы риска», склонных к правонарушениям, употреблению ПАВ. Также члены отряда «Школьный патруль», оказывают помощь в проведении классных часов с участием сотрудников МВД и ГИБДД Алексеевского района направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Отряд «Школьный патруль» совместно с школьным Советом по профилактике среди несовершеннолетних проводят ежеквартальные заседания на которых решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся.

Руководство школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. По состоянию на 1.06.2019 г на учете в КДН и ПДН, на учете у нарколога не состоит ни один подросток и ни одной семьи из нашей школы. Ежемесячно классными руководителями совершаются рейды в семьи с целью обследования ЖБУ и индивидуальных бесед.

За 2019-2020 учебный год:

преступлений совершено учащимися	0
правонарушений совершено учащимися	0
привлечено к административной ответственности родителей	0

На конец учебного года на внутришкольном учете состоят **23 учащихся, 1 из которых находится под опекой, а остальные( 22) дети из многодетных семей и дети которых воспитывает один родитель.**

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –9-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Таким образом, анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения в 2019-2020 учебном году выявил как положительные тенденции, так и проблемные зоны, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

1. Низкая активность родителей в образовательном процессе.
2. Недостаточный методический уровень подготовки и проведения внеклассных мероприятий.
3. Недостаточный уровень развития ученического самоуправления в школе.

**Исходя из этих проблем, поставлены следующие задачи на 2020- 2021 учебный год:**

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
- Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

- Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.
- Повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.
- Формирование у детей нравственной и правовой культуры.
- Активизация работы ученического самоуправления в жизнедеятельности классного коллектива и школы.

*5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.*

*5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.*

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

**Целью** библиотеки является формирование и воспитание художественного вкуса и культуры чтения. Создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно-развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий. Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование эстетической, экологической культуры, интереса к здоровому образу жизни, патриотизма и нравственности.

Школьная библиотека прививает потребность в постоянном самообразовании, воспитывает ответственность, уделяет внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивает и поддерживает в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников.

**Общий фонд библиотеки –7315 экз.**

**Из них:**

**художественная литература – 5610 экз.;**

**электронные носители - 128**

**учебная литература - 1335 экз.**

**отраслевая литература - 160 экз.**

**справочная литература – 82экз.**

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского и местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новой учебной литературой. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей:

младшего	школьного	возраста	(1-4	классы);
среднего	школьного	возраста	(5 - 8	классы);
старшего	школьного	возраста	(9	класс);
педагогической и методической литературой для педагогических работников;				
учебниками и учебными пособиями.				

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам. Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

**Фонд учебников** расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, продолжает пополняться и редактироваться картотека учебников.

В формировании заказа участвуют руководители ШМО и администрация школы.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, с классными руководителями на классных часах, проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

### **Содержание и организация работы с читателями.**

Был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы.

В 2019-2020 учебном году средние показатели читательской активности немного увеличились. Активными читателями по – прежнему остаются учащиеся начальных классов. В 1-х и 9-х классах возросла книговыдача художественной программной литературы. Особенно активно читают ученики 1- 4 классов, в среднем звене это ученики 5 класса. Из старшекласников выделяется 9 класс. Учителя русского языка и литературы задают такие задания, которые можно выполнить, просмотрев массу литературы. Старшеклассники берут не только программные произведения, но и по истории, книги современных авторов. Был проведен школьный этап конкурса «Лучший читатель школьной библиотеки» по разным номинациям. В номинации «Читать всегда, читать везде» призером стала ученица 5 класса Казакова Лилия. Она так же стала и призёром муниципального конкурса. Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов происходит в сентябре: первый библиотечный урок «Первые уроки чтения, первые уроки доброты». Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”. Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками. Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Учителя же интересуются методикой преподавания учебных предметов, новейшими педагогическими технологиями. Они обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

Большая работа проводится среди учащихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года проводятся акции «Подари книге - вторую жизнь». Активными участниками становятся учащиеся, учителя и пенсионеры.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна: помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке были оформлены разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам: Л.Н.Толстому, М.М. Пришвину, С.Я. Маршаку и др. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Сохранение традиций чтения в семье – залог успешного приобщения к чтению детей. Это и определило главную направленность всей работы школьной библиотеки. Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом (прежде всего с учителями русского языка и литературы, учителями начальных классов) я использовала разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это **массовые мероприятия**, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это **обзоры, обсуждения, утренники, викторины**,

**праздники, конкурсы.** Ученица 5 класса Гашкаримова Адиля участвовала в муниципальном конкурсе ЛИОМ в номинации «Книгалюбы» и стала призером конкурса.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Проводились конкурсы стихотворений среди учащихся ко Дню пожилого человека, ко Дню Матери, ко Дню космонавтики, ко Дню Победы и др. А также проводились конкурсов рисунков и фоторабот. Принимали активное участие и в районных, республиканских конкурсах.

#### **Взаимодействие с другими службами и другими организациями**

Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой. Начальные классы регулярно в течение года коллективно посещают эту библиотеку, участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены, проведены запланированные мероприятия.

## **6. Результативность образовательной деятельности.**

### **6.1. Внутрешкольная система комплексного мониторинга качества образования.**

Администрацией школы для получения высоких результатов в образовательном процессе ведется педагогический мониторинг. Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители собирают, обрабатывают и представляют информации по классам, на основании которых администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, годам (календарный мониторинг) и успеваемости за несколько лет, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана, по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года, выявляет несоответствие показателей прогнозируемым. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, административных совещаниях, педагогических советах.

### **6.2. Качество подготовки обучающихся(4 кл.) и выпускников (9 кл.).**

Результаты качественных показателей за последние 3 года:

Учебный год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Переведено в 5 класс	3	100	4	100	8	100
Отличников	0	0	1	25%	0	0
Неуспевающих	0	0	0	0	0	0
Хорошистов	6	43	7	50%	5	71
Успеваемость	100%		100%		100%	
Качество знаний	43%		50%		71%	

По итогам 2019-2020 учебного года в 5 класс переведены 8 ученика 4 класса. Из-за пандемии были отменены весенние ВПР.

В соответствии с планом организации внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом в начальной школе в период с октября по ноябрь 2019 года были проведены школьные олимпиады по математике, русскому языку и окружающему миру для учащихся 4 классов. Учащиеся активно участвовали на школьном туре олимпиад, но высоких результатов не показали.

Положительная динамика увеличения количества открытых мероприятий и уроков педагогов, активизации методической взаимопомощи и взаимодействия учителей, количества выступлений педагогов на педсоветах, семинарах говорит о необходимости поддержки и продолжения работы в данном направлении в следующем учебном году. Все учителя нач.классов – Гайнутдинова Р.Д., Сунаева Л.Х., Зарипова Р.Р., Шамсутдинова Р.Р. показали открытые уроки на уровне школы.



На 1 сентября 2019 года в основной школе в пяти классах обучались 23 учащихся. На конец 2018-2019 учебного года (31 мая 2019г.) – 23 уч-ся. 4 ученика приезжают из с. Ошняк, 5 уч. – из с. Сухие Курналы. Детей подвозит школьный автобус.

В 2019-2020 учебном году учащиеся 9-х классов обязаны были сдавать 4 экзамена в форме ОГЭ: два обязательных (русский язык и математика) и два по выбору учащихся. Поэтому для учащихся 9-х классов были предложены дополнительные занятия, подготавливающие их к сдаче ГИА.

В этом году впервые было введено итоговое собеседование по русскому языку. Учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование, все получили «зачет» и были допущены к сдаче ГИА.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся велись индивидуальные и групповые дополнительные занятия по предметам (русский язык – Сайфутдинова А.Н., математика – Галимова А.Р., обществознание – Зарипова Г.Р., география – Валеева Р.Г., родной (татарский) язык – Ахметзанова И.Р.)

Из-за пандемии были отменены ОГЭ в 9 классах. С марта по май учащиеся учились в дистанционной форме. 9 класс окончили 2 ученицы и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ за последние 2 года:

Предмет	2017-18 уч.г.		2018-2019 уч.г.		2019-2020 ОГЭ отменен
	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	Кол-во участников	Ср. оценка по школе	
Русский язык	4	4,25	8	3,88	
Математика	4	3,5	8	3,88	
Родной (тат.) язык	4	3,75	7	3,71	
Обществознание	0	-	4	4	
География	3	4,33	3	3,66	
Информатика	1	3	-	-	

Качество знаний учащихся основной школы по итогам 2019-2020 учебного года – 40% (в 2019 – 43%).

При анализе результатов качества обучения в течение всего учебного года можно сделать следующие выводы:

Достигнуто удовлетворительное качество знаний учащихся основной школы. Как и в прошлом году, необходимо уделить внимание слабоуспевающим учащимся, помочь им наверстать упущенное, восполнить пробелы, оказать необходимую психологическую помощь. Без активной координирующей деятельности классных руководителей в этом вопросе обойтись нельзя. Уделить внимание на развитие способных детей.

### 6.3. Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

*Призовые места на конкурсах, соревнованиях за последние 3 года.*

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
8	Галимов Ильназ	Научно-практическая конференция им. Льва Толстого	Всероссийский	2017-2018 уч. год	3 место
2 2	Андриянова А. Тухфиев Д.	“Любознательные исследование окружающего мира	муниципальный	2017--2018 уч.год	Сертификат

5	Халилова К.	II Республиканская Историко-литературная конференция учителей и школьников им. Е. А. Боротынского «Научитесь любить»	республика нский	2017-2018 уч. год	Диплом 3 место
8	Шамсутдинова К. Халилова Н. Нигматуллина А.	Участие в XXV Поволжской научной экологической конференции им. А. М. Терентьева (Эко-отряд «Чисталык»)	республика нский	2018-2019 Уч.год	Диплом "За работу по воспитанию у населения своего села экологической культуры" в номинации "Практическая природоохранная работа".
4	Гашкаримова А.	Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся начальных классов	межрегион альный	2018-2019	Диплом лауреата

### 1. Кадровое обеспечение.

На начало 2019-2020 учебного года в школе работает 19 педагогов. Школа на 100% укомплектована педагогами. 16 педагогов (84 %) имеют высшее профессиональное образование.

У 100 % педагогов образование соответствует преподаваемым предметам. Средний возраст педагогов-50 лет. На штатной основе работают 19 учителей-100%. 16% педагогов, повысили свою квалификацию за последние пять лет.

Квалификационные категории имеют 16 педагогов, из них

высшую- 5 чел

первую – 10 чел

не имеет категорию – 4 чел

соответствие занимаемой должности – 3 чел

В педагогическом коллективе 1 педагог имеет звание «За заслуги в образовании», 1 педагог награжден грамотой МО и Н РТ.

Педагогов- дефектологов, психологов, врачей и медицинских работников нет, так как они по штатному расписанию не предусмотрены.

### 2. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа осуществляется через методические объединения. Локальные акты, регламентирующие их работу (положения, планы работ, анализ их выполнения) имеется. В школе работает методические объединения:

-классных руководителей;

-учителей начальных классов;

-учителей гуманитарного цикла и языковедов;

-учителей естественно-математического цикла.

В школе проводятся конкурсы педагогического мастерства: «Самый классный классный», «Учитель года» и т. д. Педагоги школы являются активными участниками

районных и республиканских мероприятий, конкурсов, фестивалей:

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
(наиболее значимые за 3 года)

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
“Учитель года”	Ахметзянова Ильсия Ринатовна	муниципальн ый	2017--2018 уч. год	призер
“Учитель года” “Педагогический дебют	Галактионова Юлия.Владимиров на.	муниципальн ый	2017-2018 уч. год	призер
“Воспитатель года”	Хайбуллина Энже .Набиулловна	муниципальн ый	2017-2018уч. год	участие
“Лучший классный руководитель”	Зарипова Гульсум Рашитовна	муниципальн ый	2017-2018 уч. год	участие
II Республиканская Историко-литературная конференция учителей и школьников им. Е. А. Боротынского «Научитесь любить»	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканс кий	2017-2018 уч. год	Диплом 3место
Республиканский конкурс педагог дополнительного образования “Сердце отдаю детям”	Шамсутдинова Роза Мансуровна	муниципальн ый	2017-2018 уч. год.	участие
Конкурс «День физкультурника»	Галимов Ильгиз Нургалямович	республиканс кий	2017-2018 уч. год	Грамота 1 место
Сморт-конкурс «На лучшую разработку авторских интерактивных и дидактических игр народов Поволжья»	Хайбуллина Э.Н.	муниципальн ый	2018	Победитель
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов,учителей- предметников,классных руководителей как условие повышения качества образования"	Халилова Фиягуль Зайдулловна	республиканс кий	2017-2018 уч.год	Сертитфikat
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов,учителей- предметников,классных руководителей как условие повышения качества образования"	Галимов Ильгиз Нургалямович	республиканс кий	2017-2018 уч.год	Сертитфikat
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканс кий	2017-2018 уч.год	Сертитфikat

начальных классов,учителей-предметников,классных руководителей как условие повышения качества образования"				
Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов,учителей-предметников,классных руководителей как условие повышения качества образования"	Сунаева Лейсан Ханифовна	республиканский	2017-2018 уч.год	Сертификат
Соревнования по бадминтону в рамках X Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского района	Галимов Ильгиз Нургалымович	муниципальный	2017-2018 уч. год	Победитель 1 место
Соревнования по плаванию на кубок Ю.А.Гагарина в рамках X Спартакиады среди предприятий организаций Алексеевского района	Галимов Ильгиз Нургалымович	муниципальный	2017-2018 уч. год	Грамота 1 место
Районное соревнование по многоборью с элементами ГТО	Галимов И.Н.	муниципальный	2018	1 место, Диплом
За активное сотрудничество с ФГАОУ ВО «КФУ» в области обучения и воспитания порастающего поколения	Зарипова Р.Р.	республиканский	2018	Почетная грамота
Республиканский конкурс «Учитель года»	Мединовская Кристина.В.	муниципальный	2018-2019 уч год.	сертификат
Республиканский конкурс «Воспитатель года»	Мустафина Эльмира.Ринатовна .	муниципальный	2018-2019 уч.год	сертификат
Историко-литературная конференция "Научитесь любить!" им. Е.А.Боратынского	Халилова Фиягуль Зайдулловна	республиканский	2018-2019 уч.год	Диплом за участие
Историко-литературная конференция "Научитесь любить!" им. Е.А.Боратынского	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	республиканский	2018-2019 уч.год	Диплом 3 место
Учитель года	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	муниципальный	2019-2020	Сертификат

№п/п	ФИО	Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах	Результат
1	Галимов Ильгиз Нургалямович	<p>1. Районное соревнование по многоборью с элементами ГТО.</p> <p>2. Соревнования по плаванию на кубок Ю.А. Гагарина среди предприятий и организаций Алексеевского мун. Района.</p> <p>3. Соревнования по бадминтону в рамках X Спартакиады среди предприятий и организаций Алексеевского мун. Района.</p>	<p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p>
2	Сайфутдинова Айсылу Назиповна	<p>1. III республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить» (Высокогорский м.р.)</p> <p>Мастер-класс «Известные личности Татарстана»</p> <p>2. IX международный фестиваль школьных учителей в Елабуге.</p> <p>3. Участник конкурса «Наш дом – Земля»</p> <p>4. Всероссийский научно-методический семинар учителей, классных руководителей, педагогов доп.образования «Инновации и традиции в современном школьном образовании: теория и практика»</p> <p>«К(П)ФУ» Елабужский институт.</p> <p>5. Проверка олимпиадных работ по русскому языку учащихся национальных школ</p>	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификаты участника</p>
3	Халилова Фиягуль Зайдулловна	<p>1. III республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить» (Высокогорский м.р.)</p> <p>Мастер-класс «Экоотряд «Чисталык»</p> <p>Семинар «Метод исследования ключевых ситуаций- реализация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики»</p>	<p>Диплом участника</p> <p>Сертификаты участника</p>

		<p>Республиканский семинар педагогов по теме "Взаимодействие учителей начальных классов, учителей-предметников, классных руководителей как условие повышения качества образования" (г. Нижнекамск)</p> <p>«Создание условий в образовательном процессе для развития индивидуальных особенностей и способностей личности школьника»</p> <p>Участие в XXV Поволжской научной экологической конференции им. А.М. Терентьева (Экоотряд «Чисталык»)</p>	
4	Насыбуллина Алсу Ханифовна	Семинар “Особенности организации образовательного процесса с детьми ОВЗ в условиях инклюзивного образования”	Сертификат участника
5	Галимова Аиса Раисовна	<p>«Современные подходы к обучению математике в условиях реализации требований ФГОС ОО»</p> <p>Семинар «Метод исследования ключевых ситуаций- реализация учебно-исследовательской деятельности на уроках физики»</p>	Сертификаты участника
6	Мединовская Кристина Витальевна	Муниципальный уровень республиканского конкурса «Учитель года-18»	Диплом участника
8	Ахметзанова Ильсея Ринатовна	Муниципальный уровень республиканского конкурса учителей родного языка и литературы «Учитель года – 18»	Диплом участника
9	Зарипова Гульсум Рашитовна		
	Валеева Резида Гимрановна	Участие на районном методобъединении учителей биологии и химии. Показ мастер-класса по биологии на тему: «Первый шаг в Биологию».	
11	Асфандиярова Гульфия Нургаеновна	Муниципальный этап республиканского конкурса «Любимая профессия»	Диплом участника
15	Зарипова Роза Рафиковна	<p>1. IX международный фестиваль школьных учителей в Елабуге</p> <p>2. Участник конкурса «Наш дом – Земля»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
16	Сунаева Ляйсан Ханифовна	<p>Участник форума пед. работников «Я реализую ФГОС»</p> <p>Всероссийская конференция «Обучение, воспитание и развитие в образовательных организациях в свете ФГОС»</p> <p>Республиканский семинар. Выступление. Современные подходы к достижению планируемых результатов в нач. школе.</p>	сертификат

#### **9. Результативность деятельности образовательного учреждения.**

Достигнутые цели:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой, обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательно-воспитательного процесса. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Реализуя права детей на получение бесплатного образования, школа предоставляет доступное, качественное образование; воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка, повышается уровень готовности к государственной (итоговой) аттестации.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.
9. По результатам мониторинга уровня образовательной деятельности мы достигли неплохих результатов. Это свидетельствует о том, что МБОУ «Большетиганская ООШ» работает устойчиво, обеспечивая заявленное качество образования.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 5 от 29.03.2021 г.**  
(дата и номер протокола)

**Директор МБОУ «Большетиганская ООШ имени А. Баттала»**



**/А.Н. Сайфутдинова/**